



## **Leitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen wie Chat GPT für Schülerinnen und Schüler**

Es ist zu erwarten, dass KI (künstliche Intelligenz) Arbeits- und Lernprozesse verändern wird und damit auch für das Lernen in der Schule von Bedeutung ist. Dieser Leitfaden soll Dir ein bisschen bei der Orientierung helfen.

### **Was sind textgenerierende KI wie ChatGPT eigentlich?**

KI steht für „künstliche Intelligenz“ und ist eine Technologie, die versucht, menschliches Lernen und Denken auf den Computer zu übertragen. Damit wir dem Computer so etwas wie Intelligenz verliehen. Statt für jeden Zweck programmiert zu werden, soll eine KI eigenständig Antworten finden und selbstständig Probleme lösen. ChatGPT ist ein Chatbot, der künstliche Intelligenz nutzt, um sich mit Menschen in natürlicher Sprache zu unterhalten. GPT (generative pre-trained transformer) erstellt als Chatbot umfangreiche Antworten auf Fragen, die man ihm stellt. Den Chatbot entwickelte das US-amerikanische Unternehmen OpenAI, das ihn im November 2022 veröffentlichte. ChatGPT lernt aus Inhalten, die sich im Internet befinden. Sein Training war im Sommer 2021 abgeschlossen, weshalb die Welt nach diesem Zeitpunkt für das System unbekannt ist. An neuen Versionen wird ständig gearbeitet.

### **Was können textgenerierende KI wie ChatGPT überhaupt?**

- Sie können Texte verfassen: Mit eindeutigen Anweisungen und Fragen können Texte nach vorgegebener Textform oder Stilrichtung erstellt werden.
- Sie können Texte bearbeiten, die man ihnen zur Bearbeitung gibt: Der Chatbot kann eine mögliche Strukturierung eines Textes, Formulierungshilfen oder Korrekturvorschläge anbieten.
- Sie können Texte bewerten: Ebenso ist eine Bewertung von erstellten Texten nach vorgegebenen Kriterien (AES – automatic essay scoring) möglich. So können eigene Fähigkeiten verbessert und Schreibprozesse durch direkte Rückmeldung gesteuert werden.

### **Warum kann es zu Fehlinformationen bei textgenerierenden KI-Systemen kommen?**

- Begrenzte Datenbasis: Systeme wie ChatGPT arbeiten auf der Grundlage von Daten, die ihnen zur Verfügung gestellt werden. Wenn diese Daten begrenzt oder verzerrt sind, können die entstandenen Texte ungenau oder falsch sein.
- Voreingenommenheit: Systeme wie ChatGPT können aufgrund von voreingenommenen Daten, die auf Vorurteilen oder Stereotypen beruhen, fehlerhafte oder irreführende Informationen produzieren. Dies kann zu falschen Schlussfolgerungen oder Vorurteilen führen.
- Unvorhersehbare und falsche Zusammenhänge: Systeme wie ChatGPT können manchmal unerwartete Zusammenhänge zwischen verschiedenen Begriffen oder Aussagen herstellen, die nicht richtig, sinnvoll oder angemessen sind. Dies kann zu falschen, ungenauen oder sogar gefährlichen Informationen führen.



Als Lehrkräfte setzen wir uns kritisch damit auseinander, wie sich KI-Systeme auf das Unterrichten auswirken können und welche Möglichkeiten sie für das Lernen der Zukunft mit sich bringen. Vielleicht willst Du auch mal ein KI-System ausprobieren oder hast es schon getestet. Wir wollen Dich dafür auf ein paar Dinge aufmerksam machen, damit Du vor allem die Chancen dieser Technik nutzen und die Risiken vermeiden kannst.

### **Das solltest Du im Umgang mit KI-Systemen wie ChatGPT beachten:**

- 1. Gehe mit KI-Systemen kritisch um:** KI-Systeme wie ChatGPT sind eine maschinelle Intelligenz und sie funktionieren nicht immer korrekt. Diese Systeme sind nur so gut wie das Training, das sie erhalten haben. Am besten ist, wenn Du nicht nur eine KI befragst, sondern auch in Büchern und in glaubwürdigen Quellen nachliest.
- 2. Sei Dir darüber im Klaren, wie Du Texte, die von KI-Systemen erstellt worden sind, benutzen darfst:** Du bist für die Texte, die Du privat oder in der Schule schreibst, verantwortlich. Wenn Du beispielsweise eine Facharbeit schreibst und Dich von einer KI unterstützen lässt, musst Du das kennzeichnen und überprüfen, ob die Inhalte korrekt sind und den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens entsprechen.

Fußnoten und Literatur- bzw. Quellenverzeichnisse müssen dann abschnittsgenau folgenden Hinweis enthalten:

„Bei der Herstellung dieses Textes [oder wahlweise Bildes oder des Programmiercodes etc.] wurde X [=Name des KI-gestützten Werkzeugs] eingesetzt. Mit folgenden Prompts [=Anweisungen oder Fragen an die KI] habe ich die KI gesteuert: 1. \_\_\_\_\_, 2. \_\_\_\_\_ [etc.]“

- 3. Sprich mit Deinen Eltern und Lehrer/innen, wenn Du Fragen oder Sorgen hast:** Wie beim Umgang mit sämtlichen Medien kannst Du auch im Internet und durch KI in Kontakt mit jugendgefährdenden, gewaltverherrlichenden oder kriminellen Inhalten kommen. Sprich mit Deinen Eltern und Lehrer/innen darüber, welche Erfahrungen Du mit den Medien machst. Entweder können Sie Dir schon einen Rat geben oder ihr könnt zusammen Rat suchen. Denn auch die Erwachsenen müssen sich zunächst einmal zurechtfinden. Lesetipps findest Du dazu unten in den Links.
- 4. Mache Dir die Bedeutung von Datenschutz bewusst:** Internetbasierte Dienste wie textgenerierende KI-Systeme sammeln oft personenbezogene Daten über die Benutzer/innen. Diese Daten können für Werbung, Meinungsbildung oder kriminelle Absichten missbraucht werden, ohne dass Dir das immer im Detail bewusst ist. Gib Deine persönlichen Daten nicht leichtfertig preis.

### **Lesenswert:**

- <https://www.schau-hin.info/news/kuenstliche-intelligenz-chatgpt-chancen-und-risiken-fuer-kinder>
- <https://www.schau-hin.info/tipps-regeln/datenschutz-im-netz-tipps-fuer-eltern>
- <https://www.klicksafe.de/>



**Dieser Leitfaden ist auf Grundlage der folgenden Quellen erstellt worden:**

- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen: „Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen. Ein Handlungsleitfaden“, Düsseldorf, Februar 2023. Online als PDF unter:  
[https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden\\_ki\\_msb\\_nrw\\_230223.pdf](https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden_ki_msb_nrw_230223.pdf)
- Jann Raveling: „Was ist künstliche Intelligenz? Die Definition des Begriffs“, 11.04.2022, <https://www.wfb-bremen.de/de/page/stories/digitalisierung-industrie40/was-ist-kuenstliche-intelligenz-definition-ki> [letzter Zugriff: 13.04.2023].
- Bei der Herstellung dieses Textes wurde ChatGPT eingesetzt. Mit dem folgenden Prompt wurde die KI gesteuert: „Bitte schreibe mir einen Leitfaden für Eltern zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen auf Grundlage des folgenden PDF-Dokuments: [https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden\\_ki\\_msb\\_nrw\\_230223.pdf](https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden_ki_msb_nrw_230223.pdf)“ Das Ergebnis wurde von der Verfasserin intentionsgenau überarbeitet.